# Les Temps d'Activités Périscolaires





#### **Edito**

#### Les TAP Temps d'Activités Périscolaires

La Communauté de Communes Causses et Vallée de la Dordogne (Cauvaldor) s'engage depuis janvier 2017 dans la mise en œuvre de l'aménagement des rythmes éducatifs en ayantreprislacompétenceliéeàlaréformedes nouveaux rythmes scolaires sur le secteur de Biars-sur-Cère.

Elle a la volonté d'accueillir les enfants d'âge maternel et élémentaire des 8 écoles (Biars sur Cère, Cahus, Girac, Laval de Cère, Prudhomat, Puybrun, Saint-Michel Loubéjou et Tauriac) autour d'activités périscolaires éducatives et ludiques, dans les domaines culturels, artistiques, sportifs et éco citoyens.

Bon TAP à vos enfants.

Gilles Liébus Président,

Communauté de Communes Cauvaldor

#### 1. Les TAP sont-ils obligatoires?

Non: les TAP sont facultatifs.

#### 2. Quand ont lieu les TAP?

En fonction des écoles du territoire :

- Les TAP ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis.
- Ils se déroulent soit en début d'après-midi soit en fin d'après-midi.

#### 3. Comment s'inscrire aux TAP?

Une inscription administrative annuelle par famille est obligatoire. Les TAP s'organisent autour de trois trimestres. Il est possible de rectifier les jours de présences par le biais d'un mail adressé au gestionnaire des TAP. Coordonnées détaillés page 11.

#### 4. Quel est le coût pour les familles ?

Gratuit : Le coût engendré par les TAP n'est pas imputé aux familles mais aux mairies du territoire.

#### 5. Qui anime les TAP?

Ce sont des agents communaux : ATSEM, personnel de garderie...

Les agents intercommunaux : ALSH, le service ados, ludothèque, bibliothèque, cyber base, sport, RAM, l'accueil de loisirs sans hébergement (ALSH), service civique,... Ils bénéficient du renfort d'intervenants extérieurs : associations, auto entrepreneur, éducateurs sportifs...

#### 6. Quel est le contenu des TAP?

Les temps proposés sont adaptés à chaque enfant de maternel et élémentaire.

En général, les activités sont axées sur le jeu sous toutes ses formes, les lectures, la relaxation, le sport, le théâtre, la pèche, l'environnement, les activités manuelles, les langues...

# 7. Mon enfant peut-il rentrer seul à 16h30 après les TAP?

Oui, s'il est à l'école élémentaire (à partir du CP) mais les enfants de maternelle ne seront remis qu'aux personnes dûment autorisées par leurs parents. (Cf : fiche inscription)

# 8. Mon enfant est inscrit aux TAP mais il est absent : que faire ?

Dès lors que l'enfant est inscrit à un temps de TAP, toute absence doit être signalée au directeur du site concerné.

#### 9. En cas de questions, à qui puis-je m'adresser ?

Le gestionnaire des TAP pourra répondre à vos questions directement au centre social et culturel par mail ou par téléphone (coordonnées en dernière page du livret).

Dans chaque école, un référent de site a été désigné. Il est l'interlocuteur privilégié des familles.

## L'ENVIRONNEMENT ET MOI



### **ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT** Magali Mas, auto-entrepreneur

Je propose aux enfants de l'éducation à l'environnement axée sur l'expérimentation et l'apprentissage par le jeu. Les grandes thématiques tournent autour de la découverte de l'environnement local, de la gestion de l'eau et des autres ressources naturelles, du tri

sélectif ou encore de l'écocitoyenneté... La plupart des comportements s'acquièrent lorsqu'on est enfant. C'est donc en lien avec la notion de plaisir que les activités leur apprennent la démarche écocitoyenne pour la vie de tous les jours et le respect de la nature. Diplômée en Géographie-Environnement, spécialisée en interface nature/sociétés.

# **PÊCHE**Maxime Lagarrigue, Moniteur guide de pêche et animateur nature

Lors des TAP, en ma compagnie les enfants pourront aiguiser leurs connaissances sur l'environnement, la nature, les milieux aquatiques... Le but pour moi étant d'éveiller le petit naturaliste qui



sommeille en eux, et pourquoi pas, de faire naître une vocation, à travers des jeux, des devinettes... Des activités telles que la découverte des arbres, des insectes, des « petites bêtes » des milieux aquatiques, des poissons ... Et bien d'autres encore pourront y être effectuées. En bref, se sensibiliser à la nature et à l'environnement c'est apprendre en s'amusant! « Préserver l'environnement : une nécessité! Agir aujourd'hui pour demain...» *Titulaire BPJEPS «Pêche de Loisirs»*.

## **PARCOURS - LANGUES**



# **ANGLAIS**Jemma Scott, auto-entrepreneur

Je souhaite initier les enfants à l'anglais de manière ludique, l'initiation à l'anglais c'est apprendre en s'amusant! Dans un premier temps ils vont apprendre à se présenter et à saluer. Dans un second temps, les enfants découvriront du vocabulaire lié à une

thématique (couleurs, chiffres, animaux, nourriture, actions, partie du corps) à travers des jeux, des chansons, de la lecture d'albums et des sites Internet et DVD anglais. BA hons et PGCE education (obtenu en Angleterre)

# **BIEN DANS MON CORPS**



### **ACTIVITÉS SPORTIVES** Anthony Cordero, service des sports - Cauvaldor

Je propose des découvertes et des initiations d'activités sportives. Des plus connues telles que le football, la gymnastique au moins connues comme le cirque, la crosse québécoise... Le but est de développer chez l'enfant toutes les qualités du sportif : agilité,

motricité, respect, solidarité, concentration, apprentissage technique...

#### **CIRQUE** Annabelle Bonhomme, association les Effilochés

La magie du cirque fait que chacun des enfants trouve sa place. Jamais d'esprit de compétition, la pédagogie est basée sur l'entraide et la solidarité. Je souhaite faire découvrir ma passion à travers des activités artistiques, ludiques et sportives. La boule, la

travers des activités artistiques, ludiques et sportives. La boule, la jonglerie, l'acrobatie, le jeu clownesque et bien d'autres disciplines seront abordées d'abord sous forme de jeux pour ensuite être approfondies en explorant diverses approches. Grimper, sauter, tourner, rouler... Bienvenue au cirque!

Diplômée de l'école supérieure des arts du cirque de Bruxelles



#### DANSE MOTRICITÉ Danielle Kool Van

Le but premier de nos interventions est l'éveil et l'initiation au football, en transmettant les grands principes du sport collectif et du vivre ensemble. Nous souhaitons favoriser l'épanouissement et la valorisation des enfants au travers d'ateliers ludiques où cohabi-

tent des jeux à thème avec ballons et des jeux de coordination à base de vitesse. *Titulaires BAFA* 

#### **FOOTBALL** Mouayadi Nourdine, FCBB

Le but premier de nos interventions est l'éveil et l'initiation au football, en transmettant les grands principes du sport collectif et du vivre ensemble. Nous souhaitons favoriser l'épanouissement et la valorisation des enfants au travers d'ateliers ludiques où cohabitant des ioux à thème avec ballons et des ioux de sourdination à ba



tent des jeux à thème avec ballons et des jeux de coordination à base de vitesse. *Titulaires BAFA* 



# **HANDBALL**Basile Malin, association Handball club Saint-Céréen Cère et Dordogne

Découverte et initiation au handball par le biais de jeux ludiques, de manipulations de ballon et de petits matchs. Le handball et ces différentes valeurs permettront aux enfants d'évoluer à travers le



jeu collectif, des ateliers de motricité, l'intégration dans un groupe, initiation à l'arbitrage, le respect des règles, de soi et des autres. Une séance est en général effectuée sous la forme suivante : un jeu d'échauffement ludique, un jeu spécifique handball et un petit match.

#### **RUGBY**

Bernard Barre, Anaïs Audubert et Youness El Hani école de Rugby Bretenoux Biars-sur-Cère

C'est pour quatre bonnes raisons au moins que nous menons l'activité rugby avec les enfants. Sur le plan affectif, agir dans une situation d'épreuve (maîtrise de

la charge émotionnelle) ; sur le plan perceptif, diversifier ses prises d'informations visuelles (devant / sur le côté / derrière), tactiles et kinesthésiques (poussées, corps à corps...) ; sur le plan moteur, enrichir ses conduites motrices par les courses, la lutte et l'échange de balle ; sur le plan social,

contribuer à transformer et à enrichir le réseau des relations et le climat entre les enfants. Une activité où tous les enfants, garçons et filles, petits et grands trouveront leur place. Bernard, Brevet Educateur Fédéral Rugby

# **SOPHRO-RELAXATION** *Magali Mas, auto-entrepreneur*

Lors des temps périscolaires, je propose aux enfants de découvrir la sophrologie et la relaxation en passant par le jeu. Les activités s'articulent de manière ludique autour des thèmes de la respiration, de l'expression et de la détente corporelle et de



voyages dans l'imaginaire. Les séances et leur progression permettent notamment aux enfants d'apprendre à se détendre, à mieux gérer leurs émotions et à renforcer leur confiance en eux. Spontanéité et créativité sont bienvenues et mises en valeur. Pour les enfants, la sophro-relaxation favorise ainsi le calme, la concentration, la mémoire et les relations entre eux. Les petits jeux et activités peuvent être reproduits à la maison pour se détendre et se sentir bien!

Praticienne en sophro-relaxation, spécialisée en sophrologie ludique



## **GRAINE D'ARTISTE**



**ATELIER CRÉATIF**Elisabeth Mironenko, auto-entrepreneur

Artiste pluridisciplinaire et designer graphique, je propose de sensibiliser les enfants à certaines techniques manuelles des arts visuels : dessin au crayon, feutres, fusain, peinture, collage, tout en s'intéressant à la composition, l'alliance des couleurs, la perspec-

tive, l'anatomie, et en s'inspirant d'artistes connus tout en laissant place au dessin d'imagination et à la créativité. Fondatrice et représentante de l'Association Atelier Matis - atelier d'enseignement des arts visuels à Saint Céré.

#### **ATELIER CRÉATIF** Emilie Espalieu

J'apprends à créer en grand, en petit, seul ou à plusieurs, à travers les techniques du collage, découpage, peinture, différents matériaux ... créer ses propres réalisations en rapport avec des thématiques ou pas!



A travers les TAP, je propose une sensibilisation aux arts plastiques et l'amélioration de la motricité fine grâce à différentes techniques : modelage, quilling, peinture, collage, origami...





**ORIGAMI - KAMISHIBAI** Aurélie Novak, bibliothécaire - Cauvaldor

Je propose une initiation au « théâtre de papier » japonais : faire travailler son imaginaire (et son vocabulaire !) en inventant une histoire collective qui sera mise en image. Chaque enfant repartira avec son propre Kamishibai.

#### **POTERIE** Florence Giraudel, potière et animatrice d'ateliers terre

La terre est un vecteur d'expression, de jeu, un support pour l'imaginaire. Lors des animations terre, les enfants peuvent découvrir la terre sous toutes ses formes : par des exercices de lâcher prise et par l'approche du patrimoine local. L'animation terre est également un moment propice pour vivre le moment présent et apprendre à ce faire confiance.





**CHANT - KARAOKÉ**Guillaume Valadié, auto-entrepreneur

La musique ne possède que des effets positifs sur le développement de l'enfant. Elle a même un impact sur la réussite scolaire, et permet l'amélioration de la confiance en soi, de la concentration et de la capacité à s'adapter dans un groupe. Elle présente un effet

important sur le développement du cerveau, tels que la mémoire, les émotions, la motricité, l'attention, le comportement, les capacités auditives et d'augmenter sa créativité. Chanter amène à la prise de conscience du corps et de la respiration. Il s'agit d'une langue universelle car elle facilite la communication et développe l'identité de chacun.

#### **MUSIQUE** Marlène Teyssandier

Je propose une découverte musicale de manière ludique, avec des activités de relaxation musicale ainsi que de motricité par des jeux musicaux. Nous nous amuserons à travers l'utilisation d'instruments, la voix, le chant, la danse et des mouvements et le



développement de l'attention au monde sonore. Pour familiariser les plus petits aux différents sons, développer leur oreille musicale et peut-être en faire de futurs virtuoses!



**PEINTURE**Caroline Eymond

Au travers d'une fresque collective, je propose un travail de peinture initiation au trompe l'œil et représentation de volumes autour d'un thème travaillé avec la participation des enfants.

Titulaire diplôme peintre en décors et éducatrice spécialisée

THÉÂTRE

Joëlle Bigote et Fanny Deram, association La Puybrenelle

Nous animons des ateliers théâtraux : prise de conscience de son corps, élocution, développement de l'imagination, acceptation de soi et d'autrui, respect de l'autre, abolition des tabous... Travail de mimes, de petits sketchs, saynètes... Titulaires du BAFA



Titutaires au BAFF



## JE JOUE, JE ME DÉTENDS



## ACTIVITÉS MANUELLES ET JEUX DIVERS

Isabelle Mourgues, service famille - Cauvaldor

Je me déplace avec ma « valise » remplie de surprises : jeux sportifs et coopératifs, ballons, jeux de société, matériel créatif... avec pour objectif de proposer un temps de détente ludique aux enfants. Titulaires du BAFA - BTS Services en espace rural (Isabelle)

#### **ATELIER JEUX**

Marine Cambon, Alice Jaffre-Hébert et Wassima Benaisatti, service ludothèque - Cauvaldor

Nous permettons aux enfants d'accéder aux jeux de société en tout genre : redécouvrir les classiques mais aussi découvrir les toutes dernières acquisitions de la Ludothèque. Nous proposons également de créer un jeu de A à Z. Ces temps autour du jeu sont propices à l'apprentissage de l'autonomie, de la créativité, de la responsabilisation, du respect des règles et des autres. Ce support permet également l'échange et la coopération entre les enfants. Il faut retenir les notions de détente et de loisirs.

Titulaires du BAFA - BTS en Economie Sociale et Familiale (Marine) - CAP Petite Enfance (Alice)

#### **ATELIERS LUDIQUES**

Camille Ferrié, Jordy Martin, Stéphanie Pampuch, Maïtia Verlhac, Gilda Favreau, Cyrille Pegaz, Patricia Montet, Morgane Duplaix et Virginie Monédière, ALSH 3-10 ans - Cauvaldor

Nous proposons de nombreuses activités variées réparties selon diverses thématiques : artistiques, sportives, scientifiques, environnement et culturelles... Voici le type d'activités qui peuvent être proposées aux enfants lors des temps TAP : activités physiques,

jeux collectifs, relaxation, motricité, jeux de rôle, jeux d'adresse jeux d'expression, jeux coopératifs, jeux sportifs, initiation cirque et danse... Activités artistiques, activités manuelles, d'expression, jeux de lecture et d'écriture, contes, construction, activités musicales, activités photos, activités théâtrales...L'équipe d'animation qualifiée BAFA a cette capacité d'adaptation de pouvoir rebondir et proposer des activités adaptées aux rythmes des enfants et en fonction de leurs envies.

### JEUX SPORTIFS, COOPÉRATIFS ET D'EXPRESSION

Abel Contenssou, service jeunesse 11-15 ans - Cauvaldor

J'interviens dans le cadre des TAP afin d'offrir, dans un cadre ludique, diverses animations, projets culturels et sportifs. Je propose avant tout des temps où les enfants peuvent s'exprimer, se détendre en étant à l'écoute de leurs rythmes et de leurs besoins. *Titulaire BAFA et BAFD (en cours)* 





**ACCOMPAGNATEUR** Thomas Van de Put, service civique - Cauvaldor

C'est un engagement volontaire au service de l'intérêt général ouvert aux 16-25 ans. Thomas est un jeune du territoire qui a décidé de s'investir auprès de la jeunesse à travers les TAP et d'autres temps d'accueil de loisirs proposé par la communauté de

communes. Il accompagnera différents animateurs lors de leurs interventions afin de leur prêter main forte et d'être source de propositions auprès de vos enfants.



## **AGENTS COMMUNAUX**

Les ATSEM et agents communaux s'occupent des plus petits qui vont à la sieste durant les TAP de début d'après-midi (en tant qu'adulte repère dans la journée de l'enfant) et proposent des activités variées, ludiques et de découverte : arts plastiques, activités manuelles, jeux de cour, jeux de société, jeux collectifs, jeux sportifs, relaxation... Une partie de ces agents sont titulaires du BAFA.



**BIARS-SUR-CÈRE** Marina Plaze, Betty Jablonka, Adeline Borjon, Marie-Thérèse Brugère et Martine Duguez



**CAHUS**Thierry Ducastel





**GIRAC**Brigitte Cronier et Anne Touquet



LAVAL DE CÈRE Liliane Laval, Karina Robert, Sylvie Bessières et Sabine Warme



PRUDHOMAT -ST MICHEL LOUBÉJOU Danielle Vern, Maria Massei et Christine Maury





**PUYBRUN** Angelique Molinat et Martine Saint-Angel



TAURIAC
Josette Souillhol

# L'ÉQUIPE DE DIRECTION



GESTIONNAIRE TAP RÉFÉRENT DU RPI CAHUS - LAVAL DE CÈRE Anthony Van Brussel, gestionnaire des TAP Communauté de Communes Cauvaldor Tél: 06 72 75 31 29 - a.vanbrussel@cauvaldor.fr



**RÉFÉRENTE DU SITE DE BIARS-SUR-CÈRE** Elisabeth Delmas, Communauté de Communes Cauvaldor Tél : 05 65 38 61 59 - e.delmas@cauvaldor.fr



**RÉFÉRENTE DU RPI PUYBRUN, TAURIAC, GIRAC Céline Dellac, Communauté de Communes Cauvaldor**Tél : 05 65 38 61 59 - c.dellac@cauvaldor.fr



**RÉFÉRENTE DU RPI PRUDHOMAT - SAINT-MICHEL-LOUBÉJOU**Aline Salvète, Communauté de Communes Cauvaldor
Tél : 05 65 38 03 79 - a.salvete@cauvaldor.fr

sur le site internet du Centre Social et Culturel Robert Doisneau : www.cere-dordogne.fr

#### Vous souhaitez devenir intervenants TAP

et faire partager votre passion ou vos compétences aux enfants ?

Prenez contact avec le gestionnaire des TAP, Anthony Van Brussel au 05 65 38 03 79

PNS - Ne pas jeter la voie publique